

Projekt WND-POKL.09.01.02-22-164/08 pn. Równy start w przyszłość współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Priorytet IX	„Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”
Działanie 9.1	„Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”
Poddziałanie 9.1.2	„Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych”

**Regulamin  
rekrutacji i uczestnictwa w projekcie  
nr WND-POKL.09.01.02-22-164/08 p.n. Równy start w przyszłość  
współfinansowanego przez  
Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

Projekt nr WND-POKL.09.01.02-22-164/08 pn. Równy start w przyszłość współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego jest realizowany przez Miasto i Gminę Sztum na terenie Miasta i Gminy Sztum oraz Miasta i Gminy Dzierzgoń w okresie od 01.01.2009 roku do 31.12.2010 roku.

### **Cele projektu**

Celem ogólnym projektu jest kompleksowe wyrównywanie szans edukacyjnych, zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych oraz podniesienie poziomu jakości procesu kształcenia uczniów z Miasta i Gminy Sztum oraz Miasta i Gminy Dzierzgoń.

Cele szczegółowe:

- 1) Zmiana nastawienia uczniów do nauk matematyczno – przyrodniczych.
- 2) Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- 3) Podniesienie jakości kształcenia.
- 4) Rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie przedmiotów ścisłych, nauk przyrodniczych, informatyki i języków obcych.
- 5) Wykształcenie kluczowych umiejętności społecznych.
- 6) Aktywizowanie i motywowanie uczniów do zdobywania dodatkowej wiedzy.
- 7) Rozwijanie aspiracji edukacyjnych i społecznych oraz zainteresowań uczniów pochodzących z obszarów wiejskich.
- 8) Ukazanie korzyści płynących z edukacji.

### **Zasady ogólne**

1. Projekt realizowany będzie na terenie Miasta i Gminy Sztum oraz Miasta i Gminy Dzierzgoń i skierowany jest do uczniów uczęszczających do następujących szkół, w których będą się odbywały zajęcia:
  - 1) Gimnazjum Nr 1 im. Jana Pawła II w Sztumie,
  - 2) Gimnazjum im. Jana Pawła II w Dzierzgoniu,
  - 3) Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Czerninie,
  - 4) Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Maksymiliana Gólisza w Sztumie,
  - 5) Szkoła Podstawowa im. Tysiąclecia Państwa Polskiego w Dzierzgoniu,
  - 6) Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Rodziny Donimirskich w Czerninie,
  - 7) Szkoła Podstawowa w Gościszewie,
  - 8) Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi,
  - 9) Szkoła Podstawowa w Bągarcie,
  - 10) Szkoła Podstawowa im. Jana Hinca w Piekle,
  - 11) Szkoła Podstawowa w Bruku.



Projekt WND-POKL.09.01.02-22-164/08 pn. Równy start w przyszłość współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. W projekcie będą prowadzone następujące rodzaje działań:
  - 1) Zajęcia pozalekcyjne z matematyki – 13 grup,
  - 2) Zajęcia pozalekcyjne z fizyki – 6 grup,
  - 3) Zajęcia pozalekcyjne w bloku nauk przyrodniczych - 16 grup,
  - 4) Zajęcia pozalekcyjne z języka: niemieckiego i angielskiego – 23 grupy początkujące, 5 grup zaawansowanych,
  - 5) Zajęcia pozalekcyjne z technologii informacyjnej - 11 grup początkujących; 6 grup zaawansowanych,
  - 6) Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z przedmiotów matematyczno - przyrodniczych – 34 grupy,
  - 7) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla klas I-III – 25 grup.
3. W projekcie przewidziano w ramach realizowanych działań wyjazdy edukacyjne, na które będzie prowadzona dodatkowa rekrutacja, po wykorzystaniu miejsc przez uczniów uczęszczających na dane zajęcia, na zasadach ogólnych.

### **Zasady rekrutacji i kwalifikowalności uczestników**

1. **Grupę docelową**, która zostanie objęta wsparciem stanowią uczniowie:
  - 1) zagrożeni wypadnięciem z systemu oświaty,
  - 2) mający problemy z nauką i przystosowaniem społecznym,
  - 3) mający ograniczony dostęp do instytucji kulturalno-oświatowych i alternatywnych form spędzania czasu,
2. **Na zajęcia pozalekcyjne**, w pierwszej kolejności kwalifikują się uczniowie:
  - 1) charakteryzujący się predyspozycjami w danej dziedzinie,
  - 2) osiągający dobre wyniki w nauce,
  - 3) pochodzący ze środowisk wiejskich,
  - 4) pochodzący ze środowisk patologicznych,
  - 5) z rodzin bezradnych w sprawach opiekuńczo-wychowawczych,
  - 6) niepełnosprawni.
3. **Na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze**, w pierwszej kolejności kwalifikują się uczniowie:
  - 1) mający trudności w nauce,
  - 2) wykazujący braki programowe,
  - 3) o szczególnych potrzebach edukacyjnych,
  - 4) pochodzący ze środowisk wiejskich,
  - 5) pochodzący ze środowisk patologicznych,
  - 6) z rodzin bezradnych w sprawach opiekuńczo-wychowawczych,
  - 7) niepełnosprawni.
4. Każdy uczeń, który spełnia kryteria określone powyżej wypełnia wraz z rodzicem deklarację uczestnictwa i składa ją w sekretariacie szkoły, w godzinach pracy sekretariatu, lub u wychowawcy klasy. Termin składania dokumentów upływa dnia **22 stycznia 2009 roku**.
5. Jeśli uczeń spełnia kryteria uczestnictwa w więcej niż w jednym rodzaju zajęć, dla każdego zajęcia składa odrębną dokumentację.
6. Deklaracje uczestnictwa oraz Regulamin są dostępne na stronie **www.sztum.pl** **www.dzierzgon.pl** w sekretariacie szkoły i u wychowawcy klasy.
7. Takie same zasady dotyczą uczniów rozpoczynających naukę w danej szkole 1 września 2009 roku i 1 września 2010 roku. Do dnia 15 września 2009 i dnia 15 września 2010 roku zostanie przeprowadzona dodatkowa rekrutacja.
8. Dodatkowe dokumenty składane razem z deklaracją uczestnictwa:
  1. **zajęcia pozalekcyjne:**
    - a) opinia wychowawcy klasy,
    - b) opinia pedagoga szkolnego lub psychologa szkolnego, jeśli taki jest w szkole,



Projekt WND-POKL.09.01.02-22-164/08 pn. Równy start w przyszłość współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. **zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze:**
  - a) opinia wychowawcy klasy,
  - b) opinia pedagoga szkolnego lub psychologa szkolnego, jeśli taki jest w szkole
9. W każdej szkole powołuje się jeden zespół rekrutacyjny do jednego działania (rodzaju zajęć). Zespół rekrutacyjny liczy co najmniej 3 osoby i składa się z nauczycieli prowadzących zajęcia w danym działaniu (rodzaju zajęć). W przypadku działań (rodzaju zajęć) w których w danej szkole jest tylko jedna lub dwie grupy zespół rekrutacyjny liczy 3 osoby i składa się z nauczycieli prowadzących zajęcia w danym działaniu (rodzaju zajęć) i nauczycieli prowadzących zajęcia w projekcie w danej szkole.
10. W rekrutacji na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze preferowane jest przeprowadzenie testu badającego umiejętności uczniów, wśród uczniów którzy złożą deklarację uczestnictwa. Wyniki testu rozpatrywane będą podczas rekrutacji, w ten sposób, że dzieci, które wypadną najslabiej, kwalifikują się na zajęcia.
11. Zespół rekrutacyjny sprawdza kompletność oraz przeprowadza analizę złożonych wniosków i opinii.
12. Zespół rekrutacyjny wybiera grupę docelową.
13. Rekrutacja jest prowadzona z uwzględnieniem zasad polityki równych szans, zapewniony jest równy dostęp uczniów obu płci oraz uczniów niepełnosprawnych.
14. Jeśli w szkole są przewidziane dwie i więcej grup z danego rodzaju zajęć, zespół rekrutacyjny decyduje o przydziale ucznia do danej grupy stosując kryterium wieku, poziomu umiejętności itp.
15. W przypadku, gdy liczba chętnych przekroczy możliwą do zrekrutowania liczbę Uczestników na dany rodzaj zajęć, utworzona zostanie lista rezerwowa.
16. W przypadku rezygnacji uczestników projektu, do udziału w zajęciach zostanie zaproszony pierwszy uczeń z listy rezerwowej, jeśli wyrazi ponownie wolę wzięcia udziału w projekcie poprzez ponowne wypełnienie deklaracji (bez opinii).
17. Prace komisji rekrutacyjnej są udokumentowane protokołem i kończą się sporządzeniem i podpisaniem listy uczestników i listy uczestników rezerwowych.
18. Miejsce na listach zależy jest od ilości spełnionych kryteriów, decyzje taką podejmuje zespół rekrutacyjny.
19. Listy zostają podane do publicznej wiadomości w danej szkole w sposób zwyczajowo przyjęty.

### **Obowiązki uczestników**

1. W przypadku zakwalifikowania się na zajęcia wszyscy uczniowie mają obowiązek:
  - 1) podpisać wraz z rodzicem/opiekunem prawnym oświadczenia uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych,
  - 2) wypełnić wraz z rodzicem/opiekunem prawnym formularz danych osobowych (Formularz PEFS 2007) do Podsystemu Monitorowania Europejskiego Funduszu Społecznego dla Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w celu przeprowadzenia badań ewaluacyjnych.
2. Spełnienie w/w obowiązków warunkuje udział uczestnika w projekcie.
3. Dodatkowe obowiązki uczestników:
  - 1) **zajęć pozalekcyjnych**
    - a) wypełnienie ankiety monitorującej rezultaty projektu przed jego przystąpieniem (na pierwszych zajęciach) do projektu, w trakcie projektu i po zakończeniu swojego udziału w projekcie,
    - b) wypełnienie innych dokumentów związanych z realizacją projektu,
    - c) przestrzeganie regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
    - d) systematyczne uczestniczenie w zajęciach,
    - e) potwierdzanie własnoręcznym podpisem obecności na liście,
    - f) przestrzeganie punktualności,
    - g) udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie Instytucjom zewnętrznym zaangażowanym w realizację Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



Projekt WND-POKL.09.01.02-22-164/08 pn. Równy start w przyszłość współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## 2) **zajęć dydaktyczno – wyrównawczych**

- a) wypełnienie ankiety monitorującej rezultaty projektu przed jego przystąpieniem (na pierwszych zajęciach) do projektu, w trakcie projektu i po zakończeniu swojego udziału w projekcie,
- b) rozwiązanie testu określającego jego umiejętności przed jego przystąpieniem (na pierwszych zajęciach) do projektu i po zakończeniu swojego udziału w projekcie, (test może być taki sam jeśli jest to celowe i spełni cel badania),
- c) wypełnienie innych dokumentów związanych z realizacją projektu,
- d) przestrzeganie regulaminu rekrutacji i uczestnictwa,
- e) systematyczne uczestniczenie w zajęciach,
- f) potwierdzanie własnoręcznym podpisem obecności na liście,
- g) przestrzeganie punktualności,
- h) udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie Instytucjom zewnętrznym zaangażowanym w realizację Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

### **Uprawnienia uczestników**

1. Uczestnicy projektu są uprawnieni do:
  - 1) nieodpłatnego udziału w zajęciach w projekcie,
  - 2) otrzymania materiałów promocyjnych.
2. Dodatkowo uczestnicy:
  - 1) **Zajęć pozalekcyjnych:**
    - a) uczestniczą w wyjazdach edukacyjnych.
  - 2) **Zajęć dydaktyczno – wyrównawczych:**
    - a) otrzymują od nauczyciela prowadzącego opinię określającą jego umiejętności. Po zakończeniu uczestnictwa w projekcie, nauczyciel prowadzący opisuje wpływ zajęć na postępy ucznia w nauce.
    - b) uczestniczą w wyjazdach edukacyjnych w miarę wolnych miejsc.

### **Nieobecności i rezygnacja z uczestnictwa w projekcie**

1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
2. Usprawiedliwione będą nieobecności udokumentowane zwolnieniem lekarskim lub nagłymi wypadkami losowymi. Ww dokumenty rodzic/opiekun prawny ucznia niezwłocznie przekazuje nauczycielowi prowadzącemu zajęcia w celu usprawiedliwienia nieobecności.
3. W szczególnych sytuacjach uniemożliwiających uczestnictwo w zajęciach (np. choroba, zmiana miejsca zamieszkania, ukończenie nauki na danym etapie edukacyjnym, inny ważny powód), uczniowie zakwalifikowani do udziału w Projekcie mają prawo do rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie, po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji i jego przyczynach, podpisanego również przez rodzica/opiekuna prawnego.

### **Postanowienia końcowe**

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego, w szczególności ustawy o ochronie danych osobowych.
2. Regulamin obowiązuje od dnia 1 stycznia 2009 roku do końca realizacji Projektu.